



## Barrierefreiheit

### Kann ich überall hinkommen?

Schulstufen:	Primarstufe, Sekundarstufe I
Zeitaufwand:	40 - 100 Minuten (vom Alter der Schüler*innen abhängig)
Ziel:	Bewusstsein über Barrieren schaffen.

### Materialien

- Rollstuhl
- Plakatpapier für die Visualisierung des Erarbeiteten (z.B. Mind-Map)

*Hinweis: Als Alternative zum Rollstuhl kann ein Bürostuhl mit Rollen verwendet werden. Auf diesem soll aber niemand sitzen (außer symbolisch eine Stoffpuppe), damit Verletzungen verhindert werden.*

### Durchführung

1. Die Schüler\*innen erheben, welche Beeinträchtigungen Menschen haben können und welche Herausforderungen damit für sie verbunden sind. Die Schüler\*innen sollen dabei thematisieren, wie sich solche Beeinträchtigungen auswirken, wenn beispielsweise ein Gebäude nicht barrierefrei ist.
2. Jede\*r Schüler\*in überlegt für sich ein Handicap. In Gedanken wird dann der Weg vom eigenen Zuhause bis in die Schule zurückgelegt und notiert, welche Hindernisse zu überwinden sind.
3. Anschließend legen die Schüler\*innen zum Beispiel den Weg vom Haupteingang der Schule bis zur eigenen Klasse mit einem Hilfsmittel z.B. Rollstuhl, Krücken oder Blindenstock zurück und erfahren dabei, auf welche Barrieren sie treffen und versuchen, Lösungen zu finden.

4. Am Ende des Experiments beschäftigen sich die Schüler\*innen mit dem eigenen Wohnbereich (z.B. Türrahmenmaße für Rollstuhl, nach Außen aufgehende Türen, hohe Stufen, etc.) und machen Vorschläge, wie konkrete Bereiche barrierefrei gemacht werden könnten.