



Raumfunktionen

So will ich wohnen!

Schulstufen:	Primarstufe, Sekundarstufe I; Sekundarstufe II
Zeitaufwand:	Ca. 2 Stunden
Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung von Wohnräumlichkeiten • Hinterfragen von Gegebenheiten, Notwendigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten

Materialien

- Grundriss einer Wohnung oder eines Hauses auf großen Papierbogen oder mit wegwaschbaren Farben auf den Boden im Klassenzimmer zeichnen
- Wand-Elemente aus Kartonstreifen im dazugehörigen Maßstab
- Symbole von Tische, Sessel, Kasten, Waschbecken, WC, etc. im richtigen Maßstab (aus Grafikprogramm)

Durchführung

Gruppenarbeit empfohlen

1. Die Außenmaße eines einfachen Grundrisses (einer Wohnung oder eines Hauses) werden maßstabsgetreu auf einen Papierbogen oder auf den Fußboden des Klassenzimmers gezeichnet.
*Anmerkung: Je jünger die Schüler*innen, desto größer sollte der Plan sein.*
2. Die Schülerinnen und Schüler überlegen, welche Räume sie benötigen und legen die Raumaufteilung mit den Wand-Elementen fest.
3. Anschließend wird dieser Grundriss mit den maßstabsgetreuen Einrichtungsgegenständen eingerichtet. Dabei zeigt sich, ob die Einrichtung Platz hat oder Wände neu angeordnet werden müssen.
4. Sind die Wände und die Einrichtung fixiert, werden die Pläne den anderen Gruppen präsentiert und ev. Vorteile oder Nachteile diskutiert.