

H_01

Haustechnik - Nutzungszeiten von Gebäuden

Wie sind eure Tagesgewohnheiten an einem klassischen Schultag?
Wie viel Prozent (%) der Lebenszeit befindet sich ein durchschnittlicher Mensch in Gebäuden?

Schulstufe:	Sekundarstufe I
Zeitaufwand:	Ca. 15 Minuten
Ziel:	Erkenntnis hohe Aufenthaltsdauer in Gebäuden, Prozent-Rechnung

Materialien:

- Tafel
- Kreide
- Taschenrechner

Ablauf:

Es wird eine große Umfrage in der Klasse durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler zeigen auf und sagen, wann sie welche Tätigkeiten am Tag ausführen. Es wird sich auf einen gemeinsamen Durchschnitt geeinigt und in der Tabelle 1 vermerkt. Anschließend wird die Stundenanzahl ausgerechnet und kategorisiert, ob man sich in einem Gebäude befindet oder nicht.

Tätigkeit	Zeitraum 00:00-24:00	Stundenanzahl in h	In Gebäude ja/nein
Schlafen – Aufstehen – Frühstücken			
Schulweg			
Unterricht			
Mittagspause			
Unterricht			
Nachhauseweg			
Hausaufgaben/Lernen			
Freizeit			
Abendessen – Bettfertig machen – Schlafen			
Summe	-	24,0	XX,XX

Herz Energietechnik
phburgenland
ZFG ALTHERM
hochschule burgenland University of Applied Sciences
FFG Forschung wirkt.



Ergebnis:

Nach Fertigstellung der Tabelle wird eine Prozentual-Rechnung durchgeführt, wie lange man sich in einem Gebäude befindet. Die Kinder können ihre Ergebnisse untereinander vergleichen. Abschließend wird gemeinsam die richtige Lösung von rund 80-90% und der zugehörige Lösungsweg besprochen. Die Erkenntnis dient als Übergang zur Bedeutung einer durchdachten, effizienten und fachgerechten Planung von Gebäuden. Die hohe Aufenthaltsdauer in Innenräumen unterstreicht die Rolle der Haustechnik und verdeutlicht, warum technische Lösungen für Komfort, Sicherheit und Energieeffizienz entscheidend sind.

Herz Energietechnik
phburgenland
ZFG ALTHERM
hochschule burgenland University of Applied Sciences
FFG Forschung wirkt.